ORIENTAMENTO 2017-2018 classi terze
CONOSCERE E CONOSCERSI
PER SCEGLIERE E DIVENTARE CIÒ CHE SEI

Cosa offre questa presentazione:

Approccio all’Orientamento.

I punti di vista

I protagonisti

Si inizia con una domanda
CHI VUOI ESSERE DA GRANDE???

Obiettivi

Responsabilità Valori
Senso critico

La scuola può aiutare a raggiungerli

Collegati a

| Rilassati e sorridi! | Pinterest

https://www.pinterest.com/pin/541980136378794947/

IL SENSO DI UN PROGETTO

IL VALORE DELL'ERRORE

IL VALORE DI UN SOGNO

LA SCELTA AL TERZO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO APPARE DIFFICILE

- La giovane età rende difficile l'individuazione di interessi e attitudini

- Per le famiglie è difficile avere una conoscenza dei diversi indirizzi della scuola secondaria di II grado

- Ci sono stereotipi da eliminare come quello di una GERARCHIA tra le scuole, per cui i più bravi vanno al Liceo, i «discreti» al Tecnico e quelli meno motivati al Professionale e alle IeFP

I genitori: «una base sicura»

«…fornire una base sicura da cui un bambino o un adolescente possa partire per affacciarsi al mondo esterno e a cui possa tornare sapendo per certo che sarà il benvenuto, nutrito sul piano fisico ed emotivo, confortato se triste, rassicurato se spaventato. **Questo ruolo consiste nell'essere disponibili, pronti a rispondere quando chiamati in causa, per incoraggiare e dare assistenza, intervenendo attivamente solo quando è necessario**» (Bowlby J «Una base sicura» Cortina Milano)

IL TEMPO

L’ORIENTAMENTO ha bisogno di spazi e di tempo

Quali momenti possiamo prenderci?

La scelta della scuola: ne parliamo, ne abbiamo già parlato in famiglia?

Da qui all’iscrizione c’è un tempo: come possiamo utilizzarlo?

Le schede del progetto: una occasione per riflettere

Le persone … Diversi soggetti in gioco

Il ragazzo

Figlio/a di 13-14 anni … cosa significa?

Come vive questo momento?

Cosa ci comunica di sé?

Lo coinvolgiamo?

Consideriamo quello che ci dice?

DALLA PARTE DEI GENITORI

- *Quali risorse, limiti vedo in lui/lei?*
- *Quali sono i suoi interessi o abitudini?*
- *Come gestisce il suo tempo?*
- *Tende a scoraggiarsi?*
- *Quali aspettative ho nei suoi confronti?*
- *Ho un'immagine di lui?*
- *Per quali materie, ambiti o lavori lo vedo «portato»?*
- *Com'era da bambino?*
- *Come posso sostenerlo nella sua scelta?*
- *… … …*

Quale supporto alla scelta da parte dei genitori?

- Ascolto e dialogo con i figli per conoscerne attitudini e aspirazioni
- Rispetto delle scelte dei figli, che devono realizzare le proprie aspirazioni e non quelle dei genitori
- Supporto nella ricerca di informazioni e incoraggiamento alla progettualità
- Collaborazione con la scuola nel percorso educativo ed orientativo
- In caso di totale disorientamento, ricerca di un aiuto specialistico

Persone significative

“Ci sono altre persone importanti per mio figlio/mia figlia?”

Parenti? Animatori? Allenatori? Capi scout ….

(STORIE DI ORIENTAMENTO)

Gli insegnanti

- Cosa vedono in mio figlio?
- In questi anni come lo hanno sostenuto?
- Qual è il loro consiglio orientativo?
- Quali le differenze e le similitudini con le nostre idee?

- … Possiamo cercare un confronto …

Il territorio

Cosa offre il nostro territorio?

Dove vorrebbe andare a scuola? Dove possiamo lasciarlo andare?

Allargare i propri orizzonti può essere un'opportunità

La vicinanza territoriale può non essere il primo criterio di scelta

IL NOSTRO COMPITO FONDAMENTALE
È QUELLO DI
DIVENTARE PIENAMENTE CIÒ CHE SIAMO

Da questo approccio nasce il nostro Progetto Orientamento triennale

«Conoscere e conoscersi per scegliere»