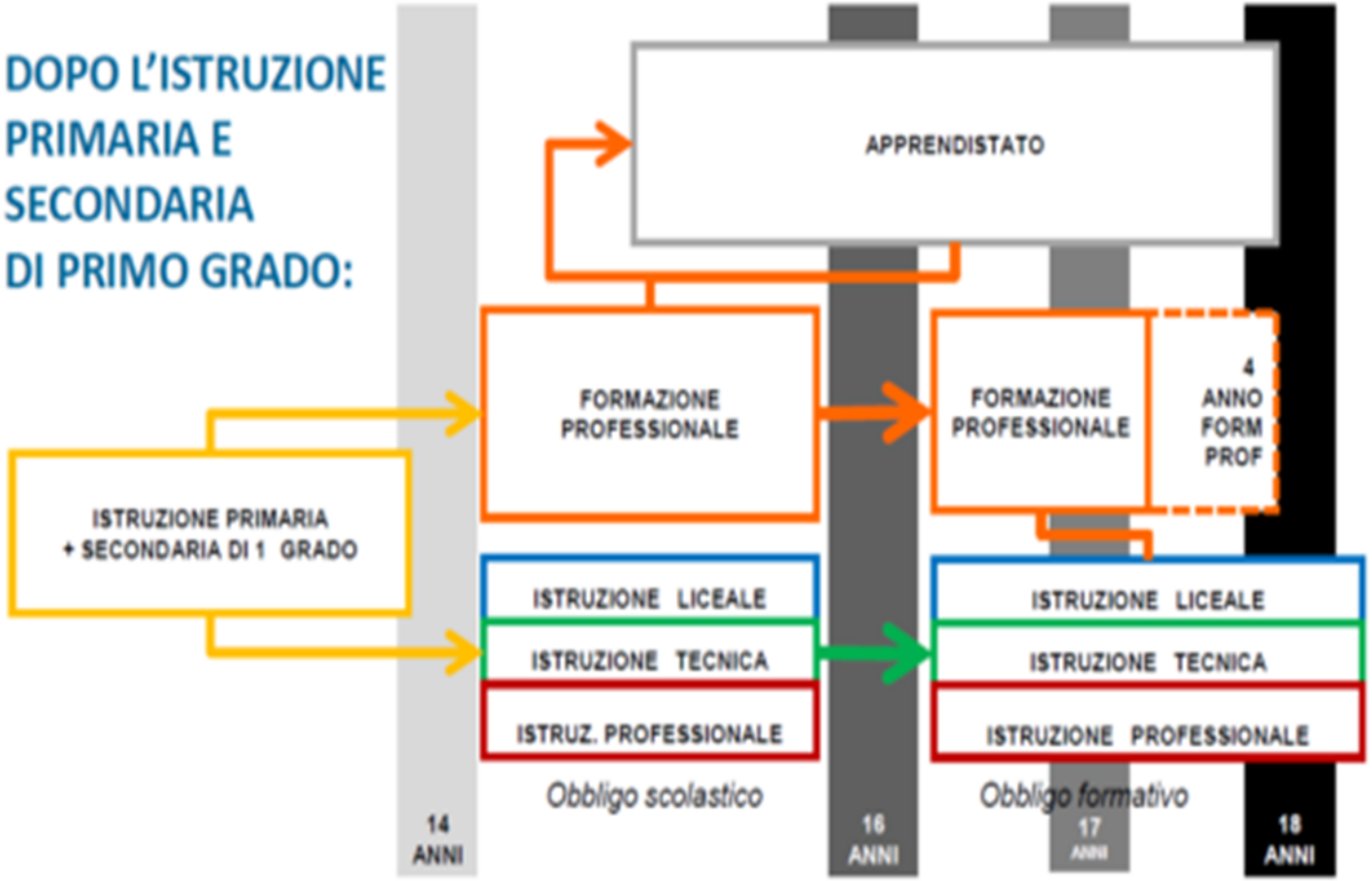
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI
SC. SECONDARIA DI I GRADO
ORIENTAMENTO 2019-2020classi terze
CONOSCERE E CONOSCERSI
PER SCEGLIERE E DIVENTARE CIÒ CHE SEI
Dopo la scuola secondaria di I grado:
Istruzione secondaria di II grado

Cosa offre questa presentazione:

- Il sistema scolastico scuola secondaria II grado e IeFP
- L’offerta formativa dell’area limitrofa a San Martino di Lupari

DOPO L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:



PERCORSI FORMATIVI

COMPETENZA REGIONALE	ISTRUZIONE PROFESSIONALE	ISTRUZIONE TECNICA	ISTRUZIONE LICEALE
3ANNI POI? - LAVORO - STUDI (EVENTUALMENTE CON INTEGRAZIONI)	5 ANNI POI? - LAVORO - -STUDI	5 ANNI POI? - LAVORO - STUDI	5 ANNI POI? - STUDI - EVENTUALMENTE LAVORO
- 31 h settimanali - Preparazione professionale specifica correlata al territorio - 50% ore per formazione professionale/50% cultura generale - ***ATTESTATO DI QUALIFICA VALIDO NEI PAESI UE OPERATORE ...***	- 32 h settimanali - I saperi e le competenze legate allo svolgimento di un lavoro vengono sviluppati in dimensione operativa - Istruzione generale + formazione tecnico-professionale - Materie professionalizzanti dal 1^ anno - ***DIPLOMA ISTRUZIONE PROFESSIONALE IN ...***	- 32 h settimanali - I saperi teorici e le competenze professionali consentono lo sviluppo di capacità progettuali e gestionali del sistema produttivo - Solida base culturale economica/tecnologica - Laboratori professionalizzanti dal 3^anno - ***DIPLOMA DI ISTRUZIONE***	- Da 27 a 35 h settimanali - Strumenti culturali e metodologici per una comprensione critica della realtà e per la prosecuzione degli studi - Formazione culturale approfondita (area umanistica/scientifica) - Laboratori non professionalizzanti ma di approfondimento - ***DIPLOMA LICEALE IN ...***

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il sistema di istruzione e formazione professionale (IeF.P.) si articola in percorsi di durata triennale e quadriennale, finalizzati al conseguimento – rispettivamente – di qualifiche (EQF3) e diplomi (EQF4) professionali.

Le qualifiche e i diplomi professionali, di competenza regionale, sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, in quanto compresi in un apposito Repertorio nazionale, condiviso tra Stato e Regioni con Accordo del 27 luglio 2011 (aggiornato con Accordo del 19 gennaio 2012).

I corsi:

- sono finalizzati a far acquisire conoscenze sia pratiche che teoriche
- preparano a svolgere ruoli professionali
- sono strettamente legati ai differenti settori produttivi del territorio
- orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE… SI IMPARA FACENDO

CFP E ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE: 22 QUALIFICHE NAZIONALI

1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO	
2	OPERATORE DELLE CALZATURE	
3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	
4	OPERATORE EDILE	
5	**OPERATORE ELETTRICO**	**CFP FONTE / IPSIA** / ENAIP
6	**OPERATORE ELETTRONICO**	**IPSIA**
7	OPERATORE GRAFICO	
8	**OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI**	**CFP FONTE / IPSIA**
9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE	
10	OPERATORE DEL LEGNO	
11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO	
12	**OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE**	**CFP FONTE**
13	**OPERATORE MECCANICO**	**CFP FONTE / IPSIA** / ENAIP
14	**OPERATORE DEL BENESSERE**	**SEGRA ESTETICA / CFP LEPIDO ROCCO ACCONCIATURA**
15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	ENAIP PIAZZOLA
16	**OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA**	**CFP FONTE/IS ROSSELLI**
17	**OPERATORE AMMINISTRATIVO – SEGRETARIALE**	**CFP LEPIDO ROCCO / IS ROSSELLI**
18	**OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**	**CFP LEPIDO ROCCO / CFP FONTE /VENDITA**
19	**OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI**	**CFP FONTE**
20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	
21	**OPERATORE AGRICOLO**	**IS SARTOR / ENAIP Cittadella**
22	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	

Istruzione e Formazione professionale

Qualifica professionale triennale che consente:
-accesso diretto al mondo del lavoro
-frequenza di corsi regionali di specializzazione professionale
-prosecuzione del 4^ anno nell'istruzione o nei corsi 4^ anno della formazione professionale
Oppure diploma professionale quadriennale di tecnico
(in riferimento alle 21 qualifiche triennali)
Titoli spendibili nel territorio UE e fortemente ancorati al mondo del lavoro

Chi sceglie la Formazione professionale:

- **Chi ha attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale**
- **Chi ama realizzare, manipolare, produrre**
- **Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine**
- **Chi manifesta chiaramente propensione e forte motivazione a una specifica professione**

Attivazione del quarto anno: la figura del Tecnico di Istruzione e Formazione Professionale

I percorsi triennali possono svilupparsi in un quarto anno finalizzato al conseguimento di un diploma professionale di tecnico previsto dal Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.

L'inquadramento professionale delle figure di "tecnico di istruzione e formazione professionale" si colloca in progressione verticale rispetto alle figure dell'operatore professionale (previste in esito ai percorsi triennali), di cui costituiscono la naturale evoluzione.

.

La figura del tecnico di IeFP si differenzia dall'operatore di IeFP per:

- ✓ la tipologia/ampiezza delle conoscenze;
- ✓ la finalizzazione della gamma di abilità cognitive e pratiche;
- ✓ il grado di responsabilità e di autonomia nello svolgimento delle varie attività;
- ✓ la tipologia del contesto di operatività;
- ✓ la presenza di ulteriori specializzazioni;
- ✓ oltre che, più in generale per le modalità di comportamento nei contesti sociali e lavorativi e per l'uso di strategie di autoapprendimento e di autocorrezione.

Il tecnico di IeFP svolge funzioni di media complessità fondate su processi decisionali non completamente autonomi, a cui è chiamato a collaborare nell'individuare alternative d'azione, anche elaborate fuori dagli schemi di protocollo, ma entro un quadro di azione che può essere innovato, ricalibrato e stabilito solo da figure in possesso delle qualificazioni correlate ai livelli superiori.

http://www.cliclavoroveneto.it/formazione-iniziale

Regione del Veneto – Area Capitale Umano e Cultura – Direzione Formazione e Istruzione

IMPIANTO ORGANIZZATIVO

CANALE DELL' ISTRUZIONE

6 LICEI	11 ISTITUTI TECNICI	6 ISTITUTI PROFESSIONALI
15 ARTICOLAZIONI	25 ARTICOLAZIONI	11 ARTICOLAZIONI
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale

LICEI: STRUTTURA

1^ BIENNIO
1^-2^

2^ BIENNIO
3^-4^

5^ ANNO

AL TERMINE ESAME DI STATO > DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, perché egli si ponga, con atteggiamento creativo, progettuale, razionale e critico di fronte alle situazioni, ai problemi e ai fenomeni e perché acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti (adeguate) alle scelte personali e al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro" (DPR 89/2010)

Una disciplina che caratterizza **tutti i licei** è la FILOSOFIA

La filosofia è un campo di studi che si pone domande e riflette sul mondo e sull'uomo, indaga sul senso dell'essere e dell'esistenza umana, tenta di definire la natura e analizza le possibilità e i limiti della conosce

I percorsi liceali hanno durata quinquennale e si sviluppano in due bienni e in un quinto anno.

L’orario annuale complessivo è determinato in 1155 ore per il Liceo artistico, 1056 ore per il musicale-coreutico, 891-990 ore per il licei classico, linguistico, scientifico,sc. applicate e scienze umane

LICEO ARTISTICO

- Conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storico culturali; coglier ei valori estetici delle opere d'arte; conoscere e usare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico scultoree, architettoniche e multimediali, collegando i linguaggi artistici; conoscere i problemi relativi alla tutela e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

  Ci sono 6 indirizzi

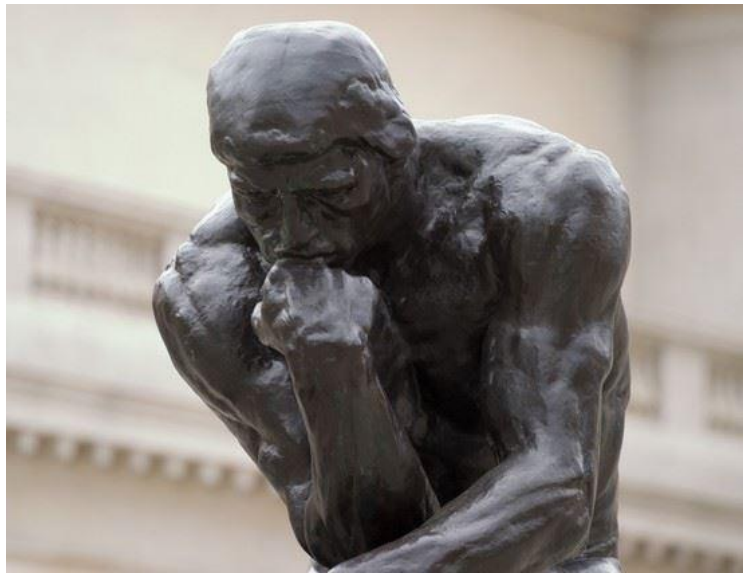
Indirizzi	Arti figurative	Architettura ambiente	Design	Audiovisivo Multimediale	Grafica	Scenografia
Laboratorio	Figurazione	Architettura	Design	Audiovisivo Multimediale	Grafica	Scenografia

LICEO CLASSICO

Il primo biennio è il ginnasio. Italiano, greco, latino, storia e filosofia sono le materie qualificanti. Rispetto al periodo precedente il 2010 la Storia dell'arte prevede due ore settimanali e guadagnano peso Inglese, le Scienze e Matematica.

Previsto l'insegnamento di una lingua straniera CLIL l'ultimo anno

Lingua e Letteratura Italiana 132h Latino e Greco 165h nel biennio poi 132h; Lingua straniera, Filosofia, storia 99h, Scienze 66h, Matematica 99 h nel biennio poi 66 h, Storia dell'arte 66h.



LICEO LINGUISTICO

Obiettivo:

- ✓ due lingue a livello B2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento, livello B1 in una terza lingua
- ✓ comunicano in tre lingue moderne in vari contesti sociali e situazioni comunicative
- ✓ conoscono le caratteristiche culturali dei paesi di cui hanno studiato la lingua, attraverso lo studio di opere letterarie e non. Hanno almeno 33 ore annuali con docente di madrelingua

CLIL Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in un'altra lingua straniera di una disciplina non linguistica

LICEO MUSICALE E COREUTICO

Obiettivo:
eseguire opere di epoche, genere e stili diversi;
partecipare a insiemi vocali e strumentali; cogliere i valori estetici in opere musicali; cogliere l'evoluzione degli strumenti musicali.
Per la coreutica soprattutto analizzare il movimento e le forme coreutiche e utilizzare tecniche moderne e classiche; conoscere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

LICEO SCIENTIFICO

INDIRIZZI	TRADIZIONALE	SCIENZE APPLICATE	SPORTIVO
CARATTERISTICHE	Formazione equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, cogliendo i nessi tra i metodi di conoscenza della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine umanistica (Lettere, Lingue, Storia, Filosofia, Latino); conoscenza delle scienze fisiche e naturali (laboratorio) **132 h Italiano165 Matematica, Latino 99h, Lingue straniere 99h, Soria 66h, Filosofia 99h Fisica e scienze 66h Disegno 66h CLIL ultimo anno**	**In questo indirizzo il primo anno Matematica + Fisica + Scienze naturali +Informatica = 165 + 66 + 66 + 99 costituiscono una scelta molto importante e decisa** dall'inizio, con un orientamento netto nel versante scientifico (Informatica al posto di Latino) Frequente l'uso del laboratorio. Comprensione del ruolo della tecnologia come mediazione tra scienza e vita quotidiana. Utilizzo degli strumenti informatici con analisi dati e modellizzazione di specifici problemi scientifici. Individuazione dell'informatica nello sviluppo scientifico.	Attivo da marzo 2013 Applicazione dei metodi della pratica sportiva in diversi ambiti; analisi critica dei fenomeni sportivi; riflessione sullo sport; strategie per la scoperta del ruolo pluridisciplinare dello sport **Quadro culturale che favorisce soprattutto l'acquisizione di conoscenze e metodi propri della Matematica, Fisica, Economia e Diritto** Al posto di Latino e Disegno si inseriscono Diritto dello Sport e scienze motorie e sportive

LICEO SCIENZE UMANE

INDIRIZZO	**SCIENZE UMANE**	**OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**
CARATTERISCTICHE	Conoscenza dei principali metodi d'indagine delle scienze umane (cultura pedagogica – educazione – psicologica e socio antropologica). Conoscenza attraverso lo studio e la lettura delle opere delle principali tipologie educative e relazionali-sociali della cultura occidentale e il loro ruolo storico. Comprensione della varietà della realtà sociale. Possesso degli strumenti necessari per usare metodologie relazionali e comunicative Scienze umane 132h	Come il precedente ma con un accento sui significati e metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche Diritto ed economia politica per tutto il percorso. Scienze umane 99h Non c'è Latino. Diritto c'è per tutti gli anni, non solo nel biennio

La dimensione economica e operativa c'è anche nei Licei, ma decisamente in misura minore.
E' eventualmente rinviata ai percorsi successivi, universitari o di formazione comunque superiore.

Non si tratta di istruzione che ripete se stessa, essendo in ogni caso finalizzata all'inserimento lavorativo (anche se principalmente dopo l'Università) e all'approccio attivo nella soluzione e interpretazione di problemi e fenomeni.

ISTITUTI TECNICI

^ 1^ BIENNIO
1^-2^
UNITARIO

^ 2^ BIENNIO
3^-4^
INIZIA
L'ARTICOLAZIONE

^ 5^ ANNO
APPROFONDIMENTO

AL TERMINE ESAME DI STATO > DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Al superamento dell'Esame di Stato conclusivo viene rilasciato il Diploma di istruzione tecnica indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte. Il diploma costituisce titolo per l'accesso all'università, agli ITS, agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia e quindi al mondo del lavoro

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA	
Relazioni Internazionali per il marketing		Meccanica, meccatronica
Sistemi informativi aziendali		Energia
TURISMO	TRASPORTI E LOGISTICA	
		Costruzione del mezzo
		Conduzione del mezzo
		Logistica
	ELETTRONICA ELETTROTECNICA	
		Elettronica
		Elettrotecnica
		Automazioni
	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI	
		Informatica
		Telecomunicazioni
	GRAFICA E COMUNICAZIONE	
	CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE	
		Chimica e materiali
		Biotecnologie ambientali
		Biotecnologie sanitarie
	SISTEMA MODA	
		Tessile,abbigliamento /moda
		Calzature e moda
	AGRARIA AGROALIMENTARE	
		Produzioni e trasformazioni
		Gestione dell’ambiente e del territorio
		Viticoltura ed enologia
	COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO	
		Geotecnico

ISTITUTI TECNICI

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
		SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
		RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
	TURISMO	TURISMO

"L'i**dentità degli Istituti tecnici** si caratterizza per una **solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico**, in linea con le Indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è **espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese, con l'obiettivo di fare acquisire agli studenti,** in relazione all'esercizio di professioni tecniche, **i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'Università e all'istruzione e formazione tecnica superiore"** (DPR 88/2010)

Gli Istituti tecnici durano 5 anni (sperimentazioni 2017/18 per durata quadriennale) e sono suddivisi in due bienni e nel quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione tecnica.

L'orario annuale complessivo è determinato in **1.056 ore, corrispondenti a 32 ore settimanali (di 60m)**

Nel 5^ anno una disciplina non linguistica è insegnata in Inglese (CLIL). Gli Istituti possono utilizzare una quota di autonomia del loro percorso(curricolo) pari a 20% (elevabile a 30% nel secondo biennio e 35% nell'ultimo anno) per potenziare attività già previste o per attivarne altre. In generale ci sono 11 indirizzi, articolati in due settori

Il diplomato in Amministrazione, finanza e marketing ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale (diritto), dei sistemi e processi aziendali, del marketing, dei prodotti assicurativi finanziari e dell'economia sociale

Nell'articolazione *Relazioni internazionali per il marketing* il profilo generale si distingue per le lingue (3), per gli strumenti tecnologici e per la collaborazione della gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali. Nell'articolazione *Sistemi informativi aziendali* il profilo generale si distingue per la gestione del sistema informativo aziendale e per la scelta e l'adattamento di software applicativi

Il diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese turistiche e competenze generali nella normativa, nei sistemi aziendali e nei fenomeni economici nazionali e internazionali

Il diplomato nel settore tecnologico ha competenze tecnico scientifiche e tecnologiche in ambiti dove l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi è costante e riguarda anche la progettazione e l'organizzazione

Lessico specifico:

Elettronica: progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici

Elettrotecnica: progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali

Automazione: progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo

Meccanica e meccatronica: tematiche connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi con relativa organizzazione del lavoro

Energia problematiche legate alla conversione dell'energia, ai sistemi tecnici, alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente

Informatica: analisi, comparazione e progettazione dispositivi informativi, sviluppo applicazioni informatiche **Telecomunicazioni:** analisi, comparazione, progettazione e installazione e gestione di dispositivi, strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

ISTITUTI PROFESSIONALI

BIENNIO → **TRIENNIO**

AL TERMINE ESAME DI STATO > DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

L'identità degli Istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

I percorsi di I.P. sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria di secondo grado.

Il profilo culturale, educativo e professionale specifico per i percorsi di I.P. si basa su una dimensione connotata da uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni, ispirato ai modelli duali di apprendimento promossi dall'Ue per intrecciare istruzione, formazione e lavoro (Vocational Education and Training - VET) e da una personalizzazione dei percorsi resa riconoscibile e comunicabile dal Progetto formativo individuale, idonea a consentire a tutti gli studenti di rafforzare e innalzare le proprie competenze chiave di cittadinanza, a partire da quelle che caratterizzano l'obbligo di istruzione.

**Il diplomato dell'istruzione professionale è una persona competente,
consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti tecnici di trasformazione della realtà,
attento ad un utilizzo sempre più ampio delle tecnologie,
così da dialogare con tutte le posizioni in gioco e sviluppare un contributo cooperativo alla qualità del lavoro come fattore in grado di determinare il risultato dell'intero processo produttivo e la crescita economica.**

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del quinquennio, consentono agli studenti di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari, nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Nel corso del quinquennio (diviso in triennio + biennio) va assicurato, quindi, un orientamento permanente che favorisca scelte fondate e consapevoli da parte degli studenti

Revisione indirizzi Istruzione professionale

- Servizi culturali e dello spettacolo
- Agricoltura, sviluppo rurale …
- Industria e artigianato per il made in Italy
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Servizi commerciali
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

Dlgs 13 aprile 2017. n.61
Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonche' raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00069)

La Rete del cittadellese offre solo un istituto professionale

IL MEUCCI
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

A CASTELFRANCO SARTOR-NIGHTINGALE-ROSSELLI-GALILEI …

ISTITUTI PROFESSIONALI - CARATTERISCTICHE

- Forte integrazione tra i saperi, anche nella dimensione operativa
- Saperi e competenze coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni o servizi)
- Competenze nell'uso di tecnologie e metodologie innovative in contesti applicativi
- Centralità dei laboratori, tirocini e alternanza scuola lavoro per apprendere in contesti operativi, soprattutto secondo biennio e quinto anno
- Possibile collaborazione con esperti esterni per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche

CITTADELLA		
ITCG GIRARDI PDTD04000D	Via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd) 049 5971565 PDTD04000D@istruzione.it http://www.girardicittadella.gov.it	Tecnico Biennio comune – Costruzioni, ambiente e territorio Biennio comune – Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il marketing Sistemi informativi aziendali Turismo
IIS A.MEUCCI PDIS018003 Professionale PDRI01801P Tecnico PDTF01801G	Via Vittorio Alfieri 58, 35013 Cittadella (Pd) 0495970210 PDIS018003@istruzione.it	Professionale: manutenzione e assistenza tecnica / Apparati impianti servizi tecnici industriali e civili - opzione Tecnico: biennio comune – chimica, materiali e biotecnologie / biotecnologie ambientali / Elettronica / Biennio comune – informatica e telecomunicazioni / Meccanica e meccatronica / Biotecnologie sanitarie / Telecomunicazioni / Biennio comune: meccanica, meccatronica, energia
LICEO ARTISTICO FANOLI PDSD01801X	Via Angelo Gabrielli 28, 35013 Cittadella (Pd) 0495970210 PDIS018003@istruzione.it	Liceo artistico: biennio comune / artistico nuovo ordinamento / Grafica / Audiovisivo multimedia Architettura e ambiente
LICEO T. LUCREZIO CARO PDPS01301A	Via Vittorio Alfieri 58, 35013 Cittadella PDIS01300X@istruzione.it http://www.liceolucreziocaro.gov.it 0495971313	Classico Scientifico Scientifico opzione scienze applicate Scienze Umane Linguistico
ENAIP VENETO CITTADELLA PDCF016004	Via Angelo Gabrielli 28/A, 35013 Cittadella (Pd) cittadella@enaip.veneto.it http://www.enaip.veneto.it 049-9402400	Istruzione e formazione professionale (percorso triennale qualifica IeFP) ✓ Operatore ai servizi di vendita (area servizi commerciali) ✓ Operatore della riparazione dei veicoli a motore / riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore /operatore di impianti termoidraulici / operatore elettrico / operatore meccanico (area meccanica, impianti e costruzioni)

CAMPOSAMPIERO		
IIS I. NEWTON-PERTINI		
L.L. (S.A.NEWTON-PERTINI CSP) PDPC014013 - Liceo	via Puccini n.27, 35012 Camposampiero (pd) 0495791003 pdis01400q@istruzione.it http://www.iis-newton.gov.it	**Liceo Linguistico**
L.S.U. (S.A.NEWTON-PERTINI CSP) PDPM014017 - Liceo		**Liceo Scienze Umane Economico Sociale**
L.S.(S.A. NEWTON-PERTINI CSP) PDPS014016 - Liceo		**Liceo Scientifico /Scientifico Opzione scienze applicate Scientifico sezione ad indirizzo sportivo**
IPIA FORTUNY (S.A. NEWTON-PERTINI-CSP) PDRI01401B - Istituto Professionale		**Professionale** Biennio comune Produzioni industriali e artigianali / Produzioni tessili sartoriali - opzione
I.T.C. (S.A. NEWTON-PERTINI-CSP) PDTD014012 - Istituto Tecnico		**Tecnico** Biennio comune – Amministrazione, Finanza Marketing / Sistemi informativi aziendali / Turismo / Amministrazione Finanza e Marketing (triennio)

CASTELFRANCO VENETO		
LC/LS GIORGIONE TVPC02000B	Via Verdi 25, 31033 Castelfranco Veneto (Tv) TVPC02000B@istruzione.it http://www.liceogiorgione.gov.it 0423491072	Liceo Classico / Musicale e coreutico / Scientifico / Liceo Scientifico opzione scienze applicate
I.S.I.S.S. F. NIGHTINGALE TVIS017009 Liceo Scienze umane economico sociale TVPC01701L Professionale Servizi socio sanitari TVRF017012	Via Verdi 60, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423 472801 TVIS017009@istruzione.it http://www.isisociali.it	Liceo: scienze umane opzione economico sociale / scienze umane Professionale: servizi socio sanitari
I.S.I.S.S. ROSSELLI TVRC02201Q - Istituto Professionale TVSL022014 - Liceo	via G. Rizzetti 10, 31033 Castelfranco Veneto (Tv) 0423 494286 http://www.istitutorosselli.net TVIS02200R@istruzione.it	Professionale: servizi commerciali / promozione commerciale e pubblicitaria – opzione Liceo: biennio comune / artistico nuovo ordinamento Grafica Audiovisivo multimedia
ITI BARSANTI TVTF030007	Via dei Carpani 19/b, 31033 Castelfranco Veneto (Tv) 0423492847 tvtf030007@istruzione.it http://www.barsanti.gov.it	Tecnico Biennio comune – Trasporti e logistica Elettrotecnica Biennio comune – Informatica e telecomunicazioni Informatica Meccanica e meccatronica Energia Logistica Biennio comune – Elettronica ed elettrotecnica Biennio comune – Meccanica, meccatronica ed energia Automazione
IST. T.COMM E GEOM A.MARTINI TVTD04000G	Via Verdi 40, 31033 Castelfranco Veneto (Tv) 0423491080 http://www.istitutomartini.tv.it TVTD04000G@istruzione.it	Tecnico Biennio comune – Costruzioni, ambiente e territorio Biennio comune – Amministrazione, finanza e marketing Relazioni internazionali e marketing Sistemi informativi aziendali Turismo Costruzioni ambiente e territorio Amministrazione finanza e marketing - triennio
IPSIA GALILEI TVRI010005 IPSIA GALILEI SERALE TVRI01050E	Via Avenale 6, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423 495283 http://www.ipsia-galilei.gov.it TVRI010005@istruzione.it	Professionale: produzioni audiovisive – opzione Manutenzione e assistenza tecnica Operatore meccanico Operatore elettrico Biennio comune – produzioni industriali e artigianali

IPSSAR MAFFIOLI TVRH01000N IPSSAR MAFFIOLI SERALE TVRH010503	Via Valsugana 74, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423 721661 http://www.ipssarmaffioli.gov.it TVRH01000N@istruzione.it	**Professionale:** biennio comune – servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Servizi di sala e di vendita – triennio Enogastronomia – Triennio Accoglienza turistica – Triennio
IPSASR C.FRANCO(S.C.I.S. SARTOR) TVRA018015 **ITA (S.C. I.S.SARTORC.FRANCO)** TVTA018011	Via Postioma di Salvarosa 28, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423490615 TVIS018005@istruzione.it	**Professionale:** servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Operatore agricolo Valorizz.ne commerc.ne prod.agric. del territ. Opzione **Tecnico:** biennio comune agraria, agroalimentare, agroindustria
LEPIDO ROCCO TVCF016005	Via Brenta 4, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423/497950 http://www.lepidorocco.com segreteria.cfv@lepidorocco.com	**Istruzione e formazione professionale** ✓ Operatore ai servizi di promozione e accoglienza Area turismo e sport ✓ Operatore ai servizi di vendita Area servizi commerciali ✓ Operatore amministrativo segretariale Area servizi commerciali ✓ Operatore del benessere – acconciatura Area servizi alla persona
SEGRA SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA TVCF01400D	Via delle Querce 11, 31033 Castelfranco Veneto (TV) 0423/720653	**Istruzione e formazione professionale (percorso triennale qualifica IeFP)** ✓ Operatore del benessere – estetica Area servizi alla persona
IRIGEM (Rosà –Bassano) Ente di formazione accreditato dalla Regione Veneto		**Percorsi triennali** ✓ Operatore grafico – indirizzo multimedia ✓ Operatore elettronico - indirizzo informatico e telecomunicazioni ✓ Operatore del benessere – indirizzo acconciatura ✓ Operatore del benessere – indirizzo estetica Quarto anno ✓ Tecnico elettronico: informatica e telecomunicazioni

TI CONSIGLIAMO DI CONSULTARE:
www.miur.gov.it/scuola-in-chiaro
www.istruzione.it/orientamento (Io scelgo Io studio)
I siti delle scuole
Il sito http://icsanmartinodilupari.gov.it/ voce Orientamento

CONSIGLIAMO VIVAMENTE DI CONSULTARE I SITI DELLE SCUOLE E DI PARTECIPARE ALLE SCUOLE APERTE

REFERENTI E INSEGNANTI SONO A DISPOSIZIONE