# DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Il/la sottoscritto/a	
Nome	
Cognome	
Sesso	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Stato di nascita	
Luogo di nascita estero	
Prima cittadinanza	
Indirizzo di residenza	
Comune di residenza	
CAP di residenza	
Codice fiscale	
Parentela	
E - mail	
Cellulare	
Telefono	
il/la sottoscritto/a	
Nome	
Cognome	
Sesso	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Stato di nascita	
Luogo di nascita estero	
Prima cittadinanza	
Indirizzo di residenza	
Comune di residenza	
CAP di residenza	
Codice fiscale	
Parentela	
E mail	
Cellulare	
Telefono	

in qualità di  $\square$  genitore/esercente la responsabilità genitoriale  $\square$  tutore  $\square$  affidatario,

# CHIEDE/CHIEDONO

l'iscrizione del/della bambino/bambina

Nome	l	
Cognome		
Sesso		
Data di nascita		
Comune di nascita		
Stato di nascita		
Luogo di nascita estero		
Prima cittadinanza		
Indirizzo di residenza		
Comune di residenza		
CAP di residenza		
Codice fiscale		
per l'Anno Scolastico 2024-2	025 a codesta scuola dell'infanzia	-
☐ Borghetto	☐ Campagnalta	☐ Campretto
	CHIEDE/CHIEDONO poi di avvalers	si,
<ul> <li>□ orario ordinario delle attivita oppure</li> <li>□ orario ridotto delle attivita oppure</li> <li>□ orario prolungato delle atti</li> </ul>	lell'Offerta Formativa della Scuola e delle ri  ività educative per 40 ore settimanali (da  à educative con svolgimento nella fascia  vità educative fino a 50 ore alla settimana (  CHIEDE/CHIEDONO altresì di avvaler	del mattino per 25 ore settimanali non attivato nell'a.s. 2023/2024).
	entro il 30 aprile 2022) subordinatament mpiono tre anni entro il 31 dicembre 202	
Firma di autocertificazione* (Legge n. 127 del 1997, d.P.R. n. scuola	445 del 2000) da sottoscrivere al momento della	a presentazione della domanda alla
	el codice civile in materia di filiazione, la ric sere sempre condivisa dai genitori. Qualora la do ione scolastica sia stata condivisa.	
del Parlamento europeo e del Con trattamento dei dati personali, no presso la quale il bambino risulta	nformativa resa dalla scuola ai sensi dell'articol siglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezion nché alla libera circolazione di tali dati, dichia iscritto può utilizzare i dati contenuti nella pres ali propri della Pubblica Amministrazione (denento (UE) 2016/679.	ne delle persone fisiche con riguardo al ra di essere consapevole che la scuola rente autocertificazione esclusivamente
Data	Presa visione *	
	ce civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizi ndivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firi	

che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

# Si allegano:

- > Carta di Identità del bambino/a e dei genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, tutore, affidatario;
- > Codice Fiscale del bambino/a e dei genitori /esercenti la responsabilità genitoriale, tutore, affidatario.

#### CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE

(delibera del Consiglio di Istituto n. 129 del 28/10/2022)

DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI ART. 46 E AI SENSI DELL'ART. 76 DEL D.P.R. N. 445/2000 (cognome e nome) in qualità di □ genitore/esercente la responsabilità genitoriale □ tutore □ affidatario, del/della bambino/a consapevoli della responsabilità penale prevista dalla legge per il caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità dichiara/dichiarano di essere residenti anagraficamente nel seguente bacino di utenza: (barrare una sola risposta): Scuola dell'Infanzia di Campagnalta: Via Rometta, Via Garibaldi, Via Vittorio Emanuele II, Via Casoni (fino al confine nord comunale); Scuola dell'Infanzia di Campretto: a sud del confine del bacino di Campagnalta fino al confine nord del bacino di Borghetto: Scuola dell'Infanzia di Borghetto: da sud di Via Sanguettara (compresa) fino a Via Maglio ad ovest, nella contrada di Borghetto, Borghetto vecchio e Fontanebianche, di avere diritto alla seguente precedenza 2) D bambino diversamente abile certificato all'interno dei bacini di residenza anagrafica (allega idonea certificazione sanitaria): 3) Dambino del terzo anno che non ha mai frequentato in precedenza la scuola dell'infanzia, all'interno del bacino di residenza anagrafica; 4) D bambino che compie tre anni entro il 31 dicembre 2024 all'interno del bacino di residenza anagrafica; ☐ bambino che compie tre anni entro il 31 dicembre 2024 residente nel Comune di San Martino di Lupari; D bambino del 2° anno che non hanno mai frequentato in precedenza la scuola dell'infanzia, all'interno del bacino di residenza anagrafica; di avere diritto al seguente punteggio ai fini dell'inclusione in graduatoria: 1) presenza di fratelli e/o sorelle frequentanti: ☐ lo stesso plesso della scuola dell'infanzia a settembre 2024 (p.4) ☐ altro plesso dell'Istituto a settembre 2024 (p.3) In caso di presenza di fratelli in un plesso diverso da quello relativo al bacino di residenza, prevale il ricongiungimento con i fratelli (presso la stessa sede del plesso). Plesso frequentato dal fratello/sorella 2) ☐ famiglia MONOPARENTALE (p.5); 3) per ciascun genitore affetto da grave patologia documentata (p.5) - (allegare copia/e idonea/e certificazione/i sanitaria/e); 4) [ figlio di genitori divorziati non convivente (p.5). (allegare idonea certificazione); 5) [ figlio di genitori separati non convivente (p.5) - (allegare idonea certificazione); 7) per ogni altra persona (n. \_\_\_\_) diversamente abile convivente con l'alunno (p.5 per ciascuna); Dichiara/Dichiarano di preferire eventualmente il seguente altro plesso di scuola dell'Infanzia (una sola preferenza) ☐ Borghetto Campagnalta ☐ Campretto I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.Lg:30/03/2003 N. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679). Firma dei genitori esercenti la potestà Data

ALTRI SERVIZI GESTITI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE						
*	PREACCOGLIENZA (dalle ore 7.30 alle ore 7.55)  □ SI - sono/siamo interessato/i □ NO – non sono/siamo interessato/i					
*	SERVIZIO TRASPORTO  □ SI - sono/siamo interessato/i □ NO – non sono/siamo interessato/i					
*	SERVIZIO MENSA					
_1_	sottoscritt					
	(cognome e nome)					
in	qualità di 🗆 genitore/esercente la responsabilità genitoriale 🗆 tutore 🗀 affidatario, del/della bambino/a					
	consapevoli della responsabilità penale prevista					
dal	la legge per il caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità					
dichiara/dichiarano						
	di aver ricevuto copia dell'Informativa ai sensi art. 13 dl GDPR UE 2016/679 relativa alla tutela del trattamento dei dati personali;					
	di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità.					
Data						
	Firma					

# MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

# Al DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' I.C. DI SAN MARTINO DI LUPARI

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della Religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

_1	_ sottoscritt				
in	qualità di □ genitore/esercente la re	(cognome e nome) sponsabilità genitoriale □ tutore □ a	ffidatario,		
de	l/della bambino/a				
	-	(cognome e nome)			
isc	critto per l'Anno Scolastico 2024-	2025 a codesta scuola dell'infanzia			
	☐ Borghetto	☐ Campagnalta	☐ Campretto		
		COMUNICA/COMUNICANO			
	LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA.				
	LA SCELTA DI NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA				
_	(Luogo e data)				
		In fede (*)	)		

\*Studente della scuola secondaria di secondo grado ovvero genitori/chi esercita la responsabilità Genitoriale/tutore/affidatario, per gli allievi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni).

Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal d.lgs. 196 del 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado
VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD
Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282
Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC

OGGETTO: INFORMATIVA AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 13 DEL GDPR UE 2016/679 E DALLA NORMATIVA NAZIONALE VIGENTE RELATIVI ALLA TUTELA DEL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

Secondo quanto previsto dell'art. 13 del GDPR 679/2016 "Regolamento dell'Unione Europea sul trattamento dei dati" e dalla normativa nazionale vigente recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, l'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzion: istituzionali e, in particolare, per gestire le attività di istruzione, educative e formative stabilite dal Piano dell'Offerta Formativa, deve acquisire o già detiene dati personali che Vi riguardano, inclusi quei dati che il GDPR 2016/679 e la normativa nazionale vigente definiscono "dati personali particolari, sensibili e giudiziari", come indicato nel Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 305 del 7 dicembre 2006, e successive modifiche ed integrazioni.

Possono essere oggetto di trattamento, inoltre, le seguenti categorie di dati:

- Dati relativi all'aggiornamento facoltativo delle informazioni relative alle anagrafiche di coloro i quali esercitano la responsabilità genitoriale degli alunni, indispensabili per i fini istituzionali, quali la comunicazione dell'esito degli scrutini finali, in caso di bocciatura, prima della loro pubblicazione, per notificare eventuali provvedimenti disciplinari, per la corretta gestione di eventuali servizi mensa, per le comunicazioni alla partecipazione democratica dei rappresentanti dei genitori come previsto dal DPR 416/74 e successive integrazioni, o ancora per garantire un contatto celere da parte dell'Istituto nei confronti delle famiglie in caso di inequivocabili necessità legate allo stato di salute dell'alunno e della sua salvaguardia;
- Dati necessari alla corretta gestione degli alunni con disabilità (Legge 104/1992) relativamente all'Anagrafe Nazionale degli Studenti a.s.2017/2018 - Partizione dedicata agli studenti con disabilità, secondo le indicazioni contenute nel Decreto Ministeriale 28 luglio 2016, n. 162 (Regolamento sul Trattamento di dati sensibili idonei a rilevare lo stato di disabilità degli alunni censiti in Anagrafe Nazionale degli Studenti in una partizione separata).

Vi forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- la raccolta e la registrazione dei dati avverrà: per scopi determinati e legittimi ed in modo compatibile con tali scopi e nell'ambito del trattamento necessario per il funzionamento dell'istituzione scolastica; in modo esatto e se necessario con gli opportuni aggiornamenti; in modo che essi risultino pertinenti, completi e non eccedenti rispetto alle finalità di raccolta; in modo che la loro conservazione sia funzionale al periodo di tempo necessario allo scopo per il quale sono stati raccolti e successivamente trattati secondo la normativa vigente relativa alla conservazione degli atti amministrativi statali;
- in particolare, i dati personali particolari, sensibili e giudiziari saranno trattati secondo i principi di cui all'art. 2 del D.M. MPI n. 305/2006 e cioè previa verifica della loro pertinenza, completezza e indispensabilità rispetto alle finalità perseguite nei singoli casi, specie quando la raccolta non avvenga presso l'interessato; i raffronti e le interconnessioni con altre informazioni sensibili e giudiziarie saranno effettuate soltanto previa verifica della loro stretta indispensabilità rispetto ai singoli casi e previa indicazione scritta dei motivi che ne giustifichino l'effettuazione;

- i dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dalle predette normative, e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- sono adottate dalla scuola le misure per la sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 2016/679 e dalla normativa nazionale vigente;
- ❖ ai sensi del Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 305 del 7 dicembre 2006 i dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per le seguenti finalità:
  - Alle altre istituzioni scolastiche, statali e non statali, per la trasmissione della documentazione attinente la carriera scolastica degli alunni, limitatamente ai dati indispensabili all'erogazione del servizio:
  - Agli Enti Locali per la fornitura dei servizi ai sensi del D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, limitatamente ai dati indispensabili all'erogazione del servizio;
  - Ai gestori pubblici e privati dei servizi di assistenza agli alunni e di supporto all'attività scolastica, ai sensi delle leggi regionali sul diritto allo studio, limitatamente ai dati indispensabili all'erogazione del servizio;
  - Agli Istituti di assicurazione per denuncia infortuni e per la connessa responsabilità civile;
  - All'INAIL per la denuncia infortuni ex D.P.R. 30 giugno 1965, n. 1124;
  - Alle ULSS e agli Enti Locali per il funzionamento dei Gruppi di Lavoro Handicap di istituto e per la predisposizione e verifica del Piano Educativo Individualizzato, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104;
  - Ad aziende, imprese e altri soggetti pubblici o privati per tirocini formativi, stages e alternanza scuolalavoro, ai sensi della Legge 24 giugno 1997, n. 196 e del D.Lgs 21 aprile 2005, n. 77 e, facoltativamente, per attività di rilevante interesse sociale ed economico, limitatamente ai dati indispensabili all'erogazione del servizio;
  - Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;
  - Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;
  - Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.

#### DIRITTO DI RECLAMO

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal REGOLAMENTO UE 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo all'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI (PD), come previsto dall'art. 77 del REGOLAMENTO UE 2016/679 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie (art. 79 del REGOLAMENTO UE 2016/679) Tempi di conservazione dei dati, Trasferimento dei dati all'estero, Diritti dell'Interessato, Titolare del trattamento, Il responsabile della protezione dei dati (RPD) sono reperibili nel sito della scuola www.icsanmartinodilupari.edu.it

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UFYMWC

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

"La scuola dell'Infanzia, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura... Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza" (dagli ANNALI 2012)

Ai sensi del **D.P.R.** 235 del 21.11.2007 viene predisposto il Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia, che definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ogni componente della comunità scolastica. È richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori degli alunni di tale documento per favorire la condivisione del progetto educativo della scuola.

Il Patto Educativo è deliberato dagli organi collegiali di gestione e modificato o aggiornato periodicamente.

# CHE COS'È

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola. In particolare ciò che ci si ripropone è:

- promuovere una comune e coerente azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di socializzazione e di apprendimento;
- far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione tra i diversi soggetti coinvolti;
- favorire il senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascun componente della comunità scolastica.

# AVORIONYONY ON THE

# Con voce da bambino

- prendo consapevolezza della mia presenza a scuola e del distacco dagli adulti di riferimento;
- imparo a fare da solo;
- imparo ad utilizzare il materiale (i giochi, i colori, ecc.), ad averne cura e a condividerlo con i compagni.

## L'impegno dei genitori/tutori

- incoraggiare i bambini a vestirsi da soli, rispettando i loro tempi e indirizzandoli verso un abbigliamento appropriato e idoneo alla loro età e alle attività scolastiche;
- promuovere la collaborazione dei bambini anche nell'ambiente familiare;
- riconoscere l'utilità dei rituali come strumenti che danno sicurezza;
- garantire a casa uno stile di vita sano e rispettoso dei bisogni dei bambini in coerenza con l'esperienza scolastica.

## L'impegno degli insegnanti

- predisporre un ambiente educativo accogliente, sereno e didatticamente preparato;
- garantire sempre il rispetto dei tempi e dei bisogni del bambino, tenendo conto delle sue attitudini e delle sue specificità;
- attribuire importanza all'osservazione, all'ascolto e alla relazione con il bambino;
- comunicare fiducia nelle capacità che ogni bambino possiede nella gestione di sé e delle proprie attività;
- riconoscere l'importanza della ritualità per favorire l'acquisizione dell'autonomia nei vari momenti della giornata scolastica.

#### INTERESSE e APPRENDIMENTO

# Con voce da bambino

- tocco, osservo, scopro, esploro e racconto la mía esperienza in modo creativo e personale;
- imparo ad esprimere le mie conoscenze mettendole in pratica in contesti diversi;
- · raggiungo nuove competenze affrontando le esperienze quotidiane.

# L'impegno dei genitori/tutori

- dimostrare interesse verso l'esperienza scolastica del bambino, valorizzandolo ogni qualvolta ci rende partecipi sia con racconti che con i "lavoretti" portati a casa;
- rispettare i tempi e i diversi modi di imparare di ogni bambino, senza eccessive aspettative, promuovendo relazioni non competitive;
- incoraggiare l'esplorazione, la scoperta, la curiosità del bambino verso l'ambiente che lo circonda;
- stimolare il bambino a porsi e a porre domande, cercando sempre di dargli risposte coerenti.

## L'impegno degli insegnanti

- illustrare con chiarezza alle famiglie le linee educative della scuola, le caratteristiche dell'ambiente di apprendimento e le modalità di lavoro;
- favorire la naturale curiosità del bambino attraverso esperienze concrete per consentirgli di comprendere uguaglianze, differenze e rapporti causa/effetto;
- curare la formazione e l'aggiornamento professionale per garantire interventi educativi e didattici di qualità;
- sostenere il bambino nel graduale e continuo sviluppo della fiducia in se stesso;
- promuovere il processo di acquisizione dei linguaggi corrispondenti ai diversi campi di esperienza;
- favorire la collaborazione tra insegnanti e genitori/tutori tenendo aggiornati quest'ultimi sui progressi e sulle eventuali problematiche riscontrate.

# RELAZIONI CON I PARI

### Con voce da bambino

- mi diverto con i miei compagni condividendo spazi e giochi;
- collaboro con i miei compagni e aiuto chi è in difficoltà;
- imparo a rispettare i miei compagni riconoscendo, accettando e apprezzando la diversità;
- imparo a riconoscere, gestire e superare le difficoltà e le frustrazioni nelle relazioni con i compagni.

#### L'impegno dei genitori/tutori

- incoraggiare la frequentazione di tutti i compagni al di fuori della scuola, creando occasioni di incontro pur nel rispetto delle naturali simpatie;
- aiutare i bambini a ricercare soluzioni ai conflitti che soddisfino entrambe le parti;
- praticare insieme il rispetto delle idee e del comportamento altrui;
- promuovere la consapevolezza che l'amicizia si ottiene con la condivisione e il confronto paritario, non utilitaristico.

#### L'impegno degli insegnanti

- favorire nel bambino la consapevolezza delle proprie emozioni aiutandolo ad esprimerle e a comunicarle;
- favorire l'amicizia e le esperienze di gruppo;
- favorire l'empatia;
- aiutare il bambino a privilegiare il dialogo per risolvere i conflitti.

# RELAZIONE CON GLI ADULTI

#### Con voce da bambino

- · rispetto il ruolo dell'adulto;
- ho fiducia nell'adulto;
- so chiedere aiuto esprimendo i miei bisogni e le mie emozioni;
- collaboro con l'adulto.

#### L'impegno dei genitori

- valorizzare l'operato degli insegnanti in presenza dei bambini, rispettandone il ruolo, il lavoro e le decisioni;
- creare un rapporto di cordialità con tutte le persone che lavorano nella scuola, affinché si crei un'atmosfera piacevole e serena per tutti;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo la propria disponibilità;
- valutare insieme agli insegnanti cause e possibili soluzioni di eventuali manifestazioni di disagio;
- ricorrere a colloqui individuali, evitando comunicazioni estemporanee in tempi e luoghi non opportuni.

# L'impegno degli insegnanti

- aver fiducia nel bambino e trasmetterla;
- fare in modo che i docenti condividano gli stili educativi e individuino comportamenti comuni per una proposta educativa coerente, ricca e stimolante;
- comunicare alle famiglie con chiarezza, sia le opportunità offerte dall'ambiente di apprendimento sia le caratteristiche delle modalità di lavoro.

# RISPETTIO DELLE REGOLE

#### Con voce da bambino

- · ascolto chi parla;
- aspetto il mio turno;
- imparo il valore dell'attesa;
- riconosco comportamenti corretti per stare bene a scuola;
- assumo i comportamenti corretti per la mia sicurezza e dei miei compagni;
- assumo atteggiamenti adeguati verso l'ambiente scolastico.

## L'impegno dei genitori

- rispettare le regole della scuola, in particolare gli orari e la regolarità della frequenza;
- assicurare al bambino il corredo scolastico come richiesto dagli insegnanti;
- riproporte anche a casa regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti dalla scuola;
- collaborare con la scuola nel far rispettare le regole.

#### L'impegno degli insegnanti

- rendere consapevoli i bambini di regole semplici e condivisibili, facendo capire la loro necessaria utilità per il buon vivere comune;
- abituare al rispetto del materiale scolastico e di tutte le risorse di cui fruiamo quali il cibo e l'ambiente;
- attribuire importanza ai momenti di routine quali l'accoglienza e il saluto, l'alternanza tra momenti d'impegno e di gioco libero, di riposo pomeridiano, il pranzo e la cura dell'igiene personale.

Il Dirigente scolastico in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, leader educativo e organizzativo della vita della Scuola assume l'impegno di garantire le libertà e le tutele democratiche. Assicura serenità affinché i diritti del bambino, della famiglia e del personale scolastico siano pienamente garantiti, come pure il rispetto dei doveri.

San Martino di Lupari, lì 13/12/2021