

## 2015/16 Valutazione e miglioramento IC San Martino di Lupari

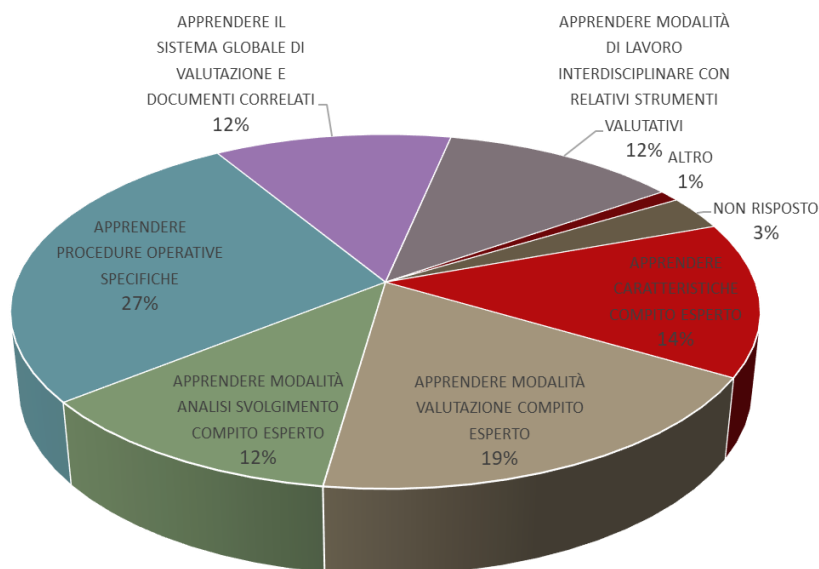
PRIORITA'	TRAGUARDI (risultati attesi)	OBIETTIVI DI PROCESSO
2 Certificare con strumenti adeguati le Competenze Chiave di Cittadinanza	2 Lavorare in modo verticale per la certificazione delle Competenze Chiave (con strumenti di progettazione e valutazione -didattica per competenze)	1 Costituzione di un gruppo di lavoro per l'elaborazione di strumenti specifici di valutazione degli apprendimenti e di certificazione delle Competenze.

### PROGETTO VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

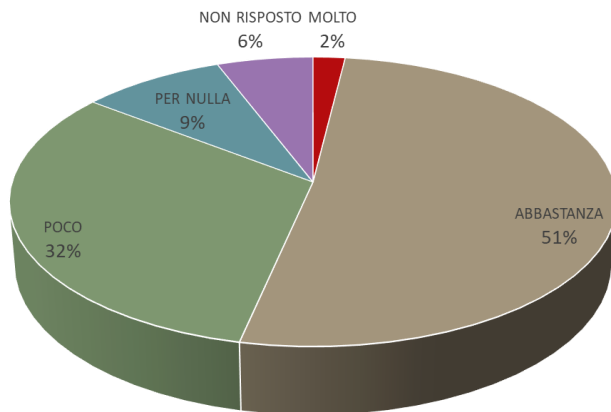
Un team verticale guidato da referenti esperti gestisce la formazione e l'elaborazione di strumenti adeguati, nonché la raccolta di prove-esperimenti

Obiettivo del progetto	Indicatore	Risultato atteso	Risultato riscontrato
❖ Team verticale	Incontri	Incontri di lavoro per formazione e redazione strumenti  Formazione: organizzazione e analisi dati	Incontri di lavoro per formazione e redazione strumenti: strumenti elaborati e pubblicati nel sito  Report sulla formazione: questionario e analisi/riflessione

### Analisi quantitativa questionari post formazione Quali erano le tue aspettative sul corso?



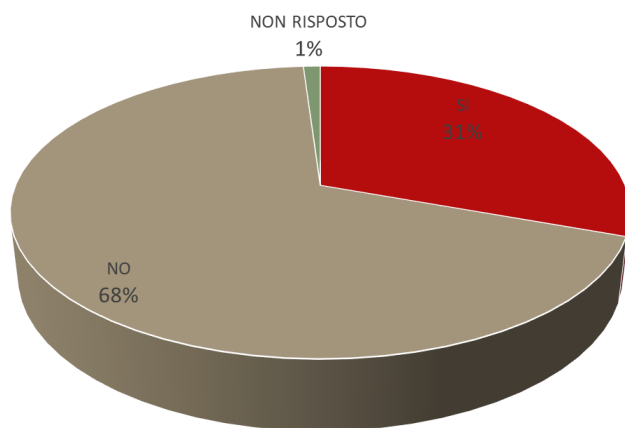
## Le tue aspettative sono state soddisfatte?



## Richieste e considerazioni

- *richiesta di più approcci teorici*
- *progettare di più per discipline*
- *ha dato idee e indicazioni solo generali*
- *non ho trovato specifiche utili*
- *poco applicabile e poco attinente a quanto realmente posso fare*
- *non ha soddisfatto pienamente le mie aspettative*
- *poche indicazioni specifiche relative alle diverse fasi*
- *non ha risposto alle mie aspettative*
- *troppo generale e poche indicazioni operative nuove*
- *trattazione confusa e poco teorica*
- *non sono stati proposti compiti autentici specifici, cioè disciplinari*
- *l'attività pratica ha tolto tempo all'elaborazione delle griglie valutative*
- *corso generico e superficiale*
- *ben esplicitato il concetto di competenze*
- *ho appreso comunque ulteriori conoscenze, i contenuti interessanti*
- *corso abbastanza concreto operativo*
- *sono mancate indicazioni univoche sulle modalità di valutazione*
- *mi aspettavo un lavoro più laboratoriale*
- *non sono state sviluppate le rubriche valutative*
- *non sono state realizzate rubriche complete magari già applicate sui compiti esperti da noi utilizzate*
- *attività poco realistiche e poco attuabili*
- *aspettativa di un approccio disciplinare spendibile in classe*

**Hai seguito altri corsi di formazione sulla didattica per competenze?**



**Lavori in corso a fine a.sc. 2015-16**

**PDM:** commissione impegnata in area dedicata alla didattica e valutazione per competenze

**AGGIORNAMENTO FORMAT RELAZIONI:** i modelli di relazione sono stati aggiornati per raccogliere informazioni sui compiti esperti attivati in relazione alle uda previste come docenti o come team docenti. Per le classi terze è stata rielaborata una griglia di lavoro (ottima se inserita nel registro elettronico) per raccogliere tutti i contributi dei docenti per la formulazione della certificazione delle competenze.

**Format provvisorio rubrica di valutazione**

Rubrica di valutazione compito esperto di					
(sintesi del compito)					
Competenze attivate	Indicatori/Evidenze	Livelli delle competenze			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

La competenza attivata può essere una (max 3) Le evidenze sono quelle che ti servono

## Report compiti esperti attivati

### Report compiti esperti attivati – A.S. 2015/2016

CLASSE: \_\_\_\_\_

N° ALUNNI: \_\_\_\_\_

PERIODO DI ATTIVAZIONE: \_\_\_\_\_

Titolo Compito esperto	Breve descrizione	Competenza/e attivata/e	Riferimento competenza Modello Certificazione (CLASSE V PRIMARIA- III SECONDARIA)

Riferimento UDA Piano di Dipartimento: \_\_\_\_\_

Progettata una UDA trasversale a supporto?  Sì  No

Strumenti valutativi implementati:  rubrica valutativa  altri strumenti: \_\_\_\_\_

nessuno strumento valutativo

Distribuzione alunni per livelli di competenza

LIVELLO D	_____
LIVELLO C	_____
LIVELLO B	_____
LIVELLO A	_____

**DIDATTICA PER COMPETENZE IN VISTA DELLA CERTIFICAZIONE:  
IL PUNTO DELLA SITUAZIONE IC SML**

**SC INFANZIA**  
IL LAVORO PER COMPETENZE  
COSTITUISCE LA PRASSI

**SC PRIMARIA**  
ATTIVATE PROVE DI COMPITI ESPERTI MA  
SENZA RUBRICA DI VALUTAZIONE O ALTRI  
STRUMENTI VALUTATIVI

**SC SECONDARIA**  
ATTIVATE PROVE DI COMPITI ESPERTI MA  
SENZA RUBRICA DI VALUTAZIONE O ALTRI  
STRUMENTI VALUTATIVI

SPERIMENTAZIONE STRUMENTI OPERATIVI  
ELABORATI DALLA COMMISSIONE